

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Poznaniu

Filia w Swarzędzu

<http://swarzedz.pbp.poznan.pl>

www.pbp.swarzedz24.pl

UCZEŃ ZDOLNY

Zestawienie bibliograficzne ze zbiorów swarzędzkiej filii

1. Bernacka R.E.: Nie przegap uzdolnień. *Psychologia w Szkole* 2009 nr 1 s. 99-108.
2. Bernacka R.E.: Rozwój uzdolnień. *Remedium* 2002 nr 1 s. 10-11.
3. Bernacka R.E.: Trzeba pomóc zdolnym i uzdolnionym. *Psychologia w Szkole* 2009 nr 2 s. 107-115.
4. Białobrzeska P.: Dziecko zdolne. *Życie Szkoły* 2010 nr 2 s. 21-226
5. Boraczyńska, M [et al.] : Uczeń zdolny – metody pracy. Warszawa: Dr. Josef Raabe Spółka Wydawnicza 2012.
6. Braun M., Mach M.: Jak pracować ze zdolnymi. Poradnik dla nauczycieli i rodziców. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji [2012].
7. Broda P.: Kształcenie uczniów uzdolnionych i opieka nad nimi. *Nauczyciel i Szkoła* 2011 nr 1 s. 71-78
8. Chmielewska-Łuczak D.: Jak rozwijać zdolności umysłowe dzieci? *Psychologia w Szkole* 2011 nr 1 s. 96-105.
9. Dobrzańska M.: Edukacja zdolnego ucznia. *Edukacja i Dialog* 2006 nr 2 s. 51-55.
10. Drapała I.: Norma jako inhibitor rozwoju uczniów zdolnych. *Edukacja i Dialog* 2011 nr 5-6 s. 55-57.
11. Dyrda B.: Kiedy uczeń zdolny słabo się uczy. *Psychologia w Szkole* 2009 nr 4 s.46-55.
12. Ejdyś D.: Szlifowanie diamentu. *Edukacja i Dialog* 2006 nr 2 s. 56-59.
13. Gruszczyk-Kolczyńska E.: Dzieci uzdolnione matematycznie (cz. 1). *Psychologia w Szkole* 2011 nr 1 s.106-116.
14. Gruszczyk-Kolczyńska E.: Dzieci uzdolnione matematycznie (cz. 2). *Psychologia w Szkole* 2011 nr 2 s. 89-99.
15. Hłobił A.: Działalność szkoły we wspomaganiu rozwoju ucznia zdolnego. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Impuls 2012.
16. Karwowski M.: Kształcenie zdolnych czy rozwijanie zdolności ? O dwóch stronach tej samej monety. *Psychologia w Szkole* 2011 nr 1 s. 87-94.
17. Koszyk I.: Praca z uczniem uzdolnionym w Austrii. *Dyrektor Szkoły* 2005 nr 5 s.25-28.
18. Koziół G.: Każde dziecko jest zdolne. *Psychologia w Szkole* 2011 nr 1 s. 130-135.
19. Kulawiak B.: Każde dziecko jest zdolne. *Życie Szkoły* 2011 nr 6 s.29-30.
20. Lebedzińska M.: O niektórych mitach na temat uczniów zdolnych. *Psychologia w Szkole* 2008 nr 4 s. 39-46.
21. Limonit W.: Wzmożona pobudliwość uczniów zdolnych. *Psychologia w Szkole* 2009 nr 4 s. 37-44.
22. Łasucha M.: Rozwijanie zdolności wychowanków w bursie. *Problemy Opiekuńczo Wychowawcze* 2011 nr 6 s. 26-28.

23. Łebecki G.: Rola wychowawcy w pracy z uczniem zdolnym. *Dyrektor Szkoły* 2005 nr 2 s. 51-53.
24. Łebecki G.: Uczeń zdolny w szkole. *Dyrektor Szkoły* 2005 nr 2 s. 50-51.
25. Łuczak A.: Dzieci wybitnie inteligentne nie mają szansy na rozwój. *Edukacja i Dialog* 2007 nr 8 s. 23.
26. Marzec.: Uczeń zdolny ..niespecjalnej troski. *Psychologia w Szkole* 2008 nr 7 s.45-54.
27. Nawrot C.M.: Jak w przedszkolu wychowywać zdolne dzieci? *Dyrektor Szkoły* 2006 nr 11 s. 51-53.
28. Olczak A.: Zdolne dziecko. *Wychowanie w Przedszkolu* 2007 nr 11 s. 9-13.
29. Paszkiewicz A.: O specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia zdolnego. *Problemy Opiekuńczo Wychowawcze* 2011 nr 6 s. 20-26.
30. Pindera P., Tomczyk K.: Pozycja ucznia zdolnego w szkole. *Życie Szkoły* 2010 nr 2 18-20.
31. Preuss-Kuchta L.: Uczeń zdolny i mało zdolny w koncepcjach jawnego doboru klas. *Edukacja* 2001 nr 4 s. 67-76.
32. Raczkowska J.: Dzieci zdolne i możliwości ich rozwoju. *Problemy Opiekuńczo Wychowawcze* 2011 nr 6 s. 11-20.
33. Sporniak J.: Uczniowie uzdolnieni. *Życie Szkoły* 2003 nr 4 s. 202-205.
34. Szczepańska D.: Praca z uczniem zdolnym. *Nowe w Szkole* 2004 nr 6 s. 8-12.
35. Szmidt J.: Jak wyhodować wychuchola – czyli jak nauczać twórczości. *Psychologia w Szkole* 2008 nr 2 s. 77-86.
36. Tokarz A.: Uczeń zdolny w szkole. *Nowa Szkoła* 2004 nr 2 s. 4-13.
37. Turska D.: Niezdolny prymus? W poszukiwaniu wyjaśnienia pozornego absurdu. 2008 nr 2 s. 87-92.
38. Wieczorek M.: Praca z dzieckiem zdolnym w świetle praktyki nauczycielskiej. *Nowa Szkoła* 2009 nr 6 s. 36-41.
39. Zdolni w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych. Poradnik dla nauczycieli i wychowawców. Pod red. W.Limonit, J. Cieślukowskiej, D. Jastrzębskiej. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji [2012].
40. Zyzik E., Grelowska W.: Po czym poznać dziecko zdolne. *Nauczanie Początkowe* 2003 nr 3 s. 36-40.

Zestawienie sporządziła
Danuta Wereszyńska-Choryńska