

**UCZEŃ NIEPEŁNOSPRAWNY**  
**Zestawienie bibliograficzne ze zbiorów swarzędzkiej filii**

1. Barczyński Andrzej, *Praca i rehabilitacja osób niepełnosprawnych w Polsce*, „Polityka Społeczna” 2002, nr 9, s. 11-14.
2. Bartnikowska Urszula, *Możliwości samorealizacji osób z uszkodzonym słuchem w obrębie Kultury Głuchych*, „Wychowanie na co dzień” 2010, nr 7-8, s. 44-48.
3. Biernat Renata, *Nastawienia egocentryczne i prospołeczne młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną*, „Opieka Wychowanie Terapia” 2006, nr 3- 4, s. 17-22.
4. Błęszyńska Krystyna, *Wartość miłości, małżeństwa i rodziny w życiu osób niepełnosprawnych*, Warszawa, Wydawnictwo ŻAK 1994.
5. Bodanko Anatol, *Pojęcie niepełnosprawności i nauka niepełnosprawnych w ujęciu historycznym*, „Nauczyciel i Szkoła” 2011, nr 1, s. 37-42.
6. Borowska-Beszta Beata, *Samotność po godzinach - o nadużywaniu alkoholu przez osoby niepełnosprawne umysłowo*, „Wychowanie na co dzień” 2006, nr 10-11, s. 31-34.
7. Czerwińska Kornelia, *Projekt "Per linguas mundi ad laborem" - nowe rozwiązania w systemie kształcenia językowego osób niewidomych i słabo widzących*, „Wychowanie na co dzień” 2006, nr 6, s. 13-15.
8. *Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia*, pod red. Jarosława Bąbki, Warszawa, Wydawnictwo ŻAK 2004.
9. *Dziecko niepełnosprawne. Rozwój i wychowanie*, pod red. Elżbiety Marii Minczakiewicz, Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls 2003.
10. *Edukacja i pomoc socjalna osobom niepełnosprawnym w krajach europejskich*, pod red. Janiny Wyczesany, Zenona Gajdzicy, Cieszyn, Uniwersytet Śląski Filia w Cieszynie 2003.
11. *Edukacja przedszkolna na przełomie tysiącleci. Wybrane zagadnienia*, pod red. Sabiny Guz, Warszawa, Wydawnictwo WSP TWP 2001.
12. Frohlich Andreas, *Stymulacja od podstaw. Jak stymulować rozwój osób głęboko wielorako niepełnosprawnych*, Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 1998.
13. Gołaska Paulina, *Proces adaptacji społecznej dzieci z ograniczoną sprawnością*, „Wychowanie w Przedszkolu” 2013, nr 2, s. 5-9.
14. Grudziwska Ewa, *Arteterapia jako forma pracy z dzieckiem z upośledzeniem umysłowym*, „Szkoła Specjalna” 2010, nr 3, s. 194-200.
15. Grzegorzczak-Dłuciak Nela, Kuliga-Musioł Ewa, *Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego*, „Psychologia w Szkole” 2009, nr 4 s. 68-75.

16. Halbig Johannes, Wehnert Reinhard, *Inni, a jednak tacy sami. Zabawy z niepełnosprawnymi*, Kielce, Wydawnictwo Jedność 2007.
17. Hamer Hanna, *Demon nietolerancji. Nie musisz stać się prześladowcą ani ofiarą*, Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 1994.
18. *Integracja społeczna osób niepełnosprawnych*, pod red. Grażyny Dryżałowskiej, Hanny Żuraw, Warszawa, Wydawnictwo Akademickie Żak 2004.
19. *Ja zdrowie ruch. Poradnik dla młodzieży, rodziców i nauczycieli*, pod red. Zofii Żukowskiej, Warszawa, Towarzystwo Naukowe Kultury Fizycznej 2000.
20. Jaranowska Katarzyna, *Obiekty dostępne dla osób niepełnosprawnych. Materiały pomocnicze do projektowania*, Warszawa, Centralny Ośrodek Badawczo-Projektowy Budownictwa Ogólnego COBO-PROFIL Sp. z o.o. 1991.
21. Kawczyńska-Butrym Zofia, *Niepełnosprawność - specyfika pomocy społecznej*, Katowice, Śląsk Sp. z o.o. Wydawnictwo Naukowe 1998.
22. *Komunikacja i podmiotowość w relacjach szkolnych*, pod red. Sylwii Badory, Danuty Marzec, Janiny Kosmali, Częstochowa, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej 2001.
23. *Kontakty z ludźmi "innymi" jako problem wychowania, opieki i resocjalizacji*, pod red. Bogumiły Kosek-Nity, Danuty Raś, Katowice, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego 2000.
24. Kościelak Ryszard, *Funkcjonowanie psychospołeczne osób niepełnosprawnych umysłowo*, Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 1996.
25. Kowalik Stanisław, *Psychospołeczne podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych*, Katowice, Śląsk Sp. z o.o. Wydawnictwo Naukowe 1999.
26. Krawczonek Magdalena, *Uczeń upośledzony umysłowo*, „Dyrektor Szkoły” 2007, nr 2, s. 42-43.
27. Krawczonek Magdalena, *Współpraca szkoły z rodziną dzieci upośledzonych umysłowo*, „Dyrektor Szkoły” 2007, nr 12, s. 16-18.
28. Kruszewski Tomasz, *Spółczeństwo równych szans*, „Wychowanie na co dzień” 2006, nr 1-2, s. 44-45.
29. *Kształcenie zintegrowane dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych*, pod red. Janiny Wyczęsany, Adama Mikrusa, Kraków, Wydawnictwo Naukowe AP 2002.
30. *Kultura wartości kształcenie*, pod red. Dariusza Kubinowskiego, Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek 2004.
31. Larkowa Helena, *Człowiek niepełnosprawny. Problemy psychologiczne*, Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Naukowe 1987.
32. Lovaas O. Ivar, *Nauczanie dzieci niepełnosprawnych umysłowo*, Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 1993.
33. Maciejewska Joanna, *Jaka integracja?*, „Edukacja i Dialog” 2006, nr 8, s. 7-11.
34. Malinowski Jan, *Działalność pozalekcyjna szansą reintegracji uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi*, „Wychowanie na co dzień” 2006, nr 4-5, s. 39-40.
35. Nowak-Adamczyk Dagmara, *Biblia dla niesłyszących - specyfika a możliwości jej percepcji przez młodzież z wadą słuchu*, „Wychowanie na co dzień” 2006, nr 4-5, s. 5-10.

36. Nowak-Adamczyk Dagmara, *Restytucja teatru. Teatr ruchu w służbie młodzieży z niepełnosprawnością słuchową*, „Wychowanie na co dzień” 2008, nr 1- 2, s. 29-32.
37. Oleńska-Pawlak Teresa, *Wspomaganie uczniów przewlekle chorych w szkołach ogólnodostępnych*, „Nowa Szkoła” 2003, nr 4, s. 22-27.
38. *Osobliwości zabiegów terapeutycznych w otwartym środowisku społecznym*, pod red. Anny Klinik, Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls 2010.
39. Panek Marcin Paweł, *Postawy nauczycieli wobec niepełnosprawnych na poziomie studiów wyższych*, „Edukacja i Dialog” 2008, nr 3, s. 20-24.
40. Polska Agnieszka, *Ryzyko uzależnień w środowisku niesłyszących*, „Edukacja i Dialog” 2007, nr 4, s. 49-53.
41. *Psychologia podręcznik akademicki. Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej*, pod red. Jan Strelau, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2001.
42. Radecka Karolina, *Opóźniony rozwój mowy a upośledzenie umysłowe*, „Wychowanie na co dzień” 2009, nr 6, s. 22-24.
43. *Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością*, pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik, wyd. 2, Toruń, Wydawnictwo Edukacyjne Akapit 2009.
44. Sadowska Sławomira, *Wybrane aspekty jakości życia uczniów w szkole - perspektywa zróżnicowanych form systemu kształcenia a zadowolenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim z zajęć pozalekcyjnych i działań opiekuńczych szkoły*, „Wychowanie na co dzień” 2006, nr 4-5, s. 9-17.
45. Syrek Ewa, *Wspieranie rozwoju uczniów z chorobami przewlekłymi*, „Wychowanie na co dzień” 2010, nr 4-5, s. 34-35.
46. Szczurek Józef, *Oferta Stowarzyszenia Pomocy Osobom Niepełnosprawnym "Larix" im. Henryka Łuszczycy*, „Bibliotekarz” 2010, nr 5, s. 16-17.
47. Walczak Grażyna, *Stymulacja umiejętności widzenia słabo widzących dzieci w wieku 0-3. roku życia. Poradnik*, Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 1998.
48. Wyczesany Janina, *Pedagogika upośledzonych umysłowo. Wybrane zagadnienia*, wyd. 3 poszerzone i zmienione, Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls 2002.
49. Zacharuk Tamara, Zaremba Wanda, *Niepełnosprawność jako czynnik dyskryminujący w percepcji młodzieży. Raport z badań*, „Opieka Wychowanie Terapia” 2003, nr 3, s. 23-29.
50. Zaorska Marzenna, *Pedagogika osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi - konteksty historyczne i współczesne*, „Wychowanie na co dzień” 2010, nr 12, s. 38-42.
51. Zaorska Marzenna, Andrulonis Elżbieta, *Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych*, „Wychowanie na co dzień” 2006, nr 7-8, s. 20-23.
52. Zaorska Marzenna, Andrulonis Elżbieta, *Zjawisko ludzkiej niepełnosprawności w aspekcie historycznym i współczesnym*, „Wychowanie na co dzień” 2006, nr 4-5, s. 3-8.
53. Żuber Anna, *Uczeń niepełnosprawny w szkole*, „Nowa Szkoła” 2003, nr 4, s. 17-21.
54. Żuraw Hanna, *Uczestnictwo w kulturze młodzieży niepełnosprawnej*, Warszawa, Wydawnictwo ŻAK 1996.

55. Żuraw Hanna, *Udział osób niepełnosprawnych w życiu społecznym*, Warszawa, Wydawnictwo ŻAK 2008.

Zestawienie sporządziła

Kornelia Choryńska